

# Angebotsplan der Bärengruppe August 2025 bis Oktober 2025

(Kinder im Alter von 2 bis 4 Jahren)

## „Die Bären sind los“

**Gespräche und Geschichten:** BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

- Wir lernen uns kennen – wer bin ich und wer bist Du?
- Was gibt es in unserer Gruppe alles zu entdecken?
- Wie sieht unser neuer (Kita-)Alltag aus?
- Welche (neuen) Regeln gibt es hier?
- Leo Lausemaus kommt in den Kindergarten (Tonie)
- Benjamin Blümchen im Kindergarten (Tonie)

**Reime, Lieder, Fingerspiele:** BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Das Lied über mich
- Ich bin prima
- Kindergartenkinder
- Kopf, Schulter, Knie und Zeh
- Das Flummi-Lied
- Der Körpersong
- Körperteil Blues uvm.



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



## Infos

**Kreatives Gestalten:** BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Jedes Kind gestaltet einen eigenen Steckbrief
- Bären-Gemeinschaftsbild
- Wir gestalten die ersten Seiten des Portfolios
- Wir dekorieren unseren Geburtstags-Rahmen
- Ich male mich selbst
- Wir gestalten eine Messlatte uvm.

**Bewegung und Entspannung:** BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Verschiedene Bewegungsbaustellen aus diversen Materialien
- Was mein Körper schon alles kann
- Kindergarten-Yoga/Entspannungsgeschichten für Träumereien im Alltag
- Erste Wettkampf-Spiele
- Spaziergänge in der Umgebung zur Sozialraumerkundung

**Hauswirtschaftliche Angebote:** BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung /3. Sprache und Kommunikation)

- Gemeinsames Frühstück einmal im Monat

**Als Literaturkita NRW:** Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.



## Infos

**Die Portfolioarbeit der Kinder:** Soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Bärenkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan.

**Partizipation:** In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.

Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

## Haus der kleinen Forscher

- Experimentieren mit Wasser und Seife
- Experiment „Was schwimmt, was sinkt?“
- Experimente mit Luft (Drachen steigen lassen und Papierflieger bauen)

## Und warum das Ganze?

Für die Kinder der Bärengruppe beginnt nun eine spannende Zeit. Ein neues Kitajahr beginnt. Einige Kinder haben die Gruppe verlassen und einige sind neu dazugekommen. Die Gruppe ist im Wandel und jedes Kind sucht seinen Platz im Gruppengefüge. Was mag ich? Wem kann ich vertrauen? Wer ist mein Freund? Wie fühle ich mich in dieser neuen Situation? Dies alles sind Fragen, welche die Kinder in den nächsten Monaten beschäftigen werden.



Insbesondere für die Persönlichkeitsentwicklung spielt diese Phase des Entdeckens von sich selbst und dem eigenen sozialen Umfeld eine wesentliche Rolle.

Für die Kinder ist es deshalb sehr wichtig, hierbei sinnvolle pädagogische Hilfestellung zu erhalten und auf diese Weise Empathie, Lösungen für aufkommende Probleme, vertrauensvolle Zuwendung und Sicherheit vermittelnde Freundschaft zu erfahren.

### Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Kinder sollen sich selbst und die anderen Kinder der Gruppe besser kennenlernen
- Durch die verschiedenen Gemeinschaftsaktivitäten das Selbstbewusstsein der Kinder stärken, mit den eigenen und fremden Gefühlen umgehen lernen und Vertrauen in sich selbst und zu den neuen Bezugspersonen entwickeln
- Neue Freunde finden, alte Freundschaften intensivieren und Zugehörigkeit erfahren

### Termine:

**Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen**

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

